



RECURSOS GRATUITOS

VIVIR LA BIBLIA

Recursos Vivir la Biblia

¡Hola! Queremos darte la bienvenida a este espacio de recursos gratis.

Es una alegría para nosotros compartir estas ideas que enriquecerán tu ministerio.

Podrás encontrar: clases especiales, talleres, dinámicas, manualidades y muchas cosas más para implementar con los niños.

Todos los recursos son realizados por:

VIVIR LA BIBLIA

SEMANA SANTA – PLAN DE AMOR

Objetivos: Que los niños

- Entiendan el plan del amor de Dios, al enviar a Jesús.
- Comprendan que Jesús dio su vida por nosotros, que volvió a vivir y que un día regresará a buscarnos y a reinar.
- Acepten a Jesús en sus vidas.
- Agradezcan al Señor por su gran amor.

Recursos generales:

- Carteles: Hacer 5 carteles, uno para cada posta, del tamaño de una cartulina. Colocar el número de la posta y el tema. Además, hacer un tarjetón de cartulina de 20 x 40 cm y colocar el énfasis.

Posta 1: Entrada triunfal. En el tarjetón escribir: ¡Celebremos!

Posta 2: Un encuentro especial. En el tarjetón escribir: Humildad y perdón.

Posta 3: La cruz En el tarjetón escribir: Jesús da su vida por amor.

Posta 4: Un domingo extraordinario En el tarjetón escribir: ¡Volió a vivir!

Posta 5: Una promesa de esperanza. En el tarjetón escribir: ¡Jesús volverá!

- Cinta de papel y birome.
- Una mesa para cada posta.
- Tarjetas para cada equipo, con el orden de las postas (al final de la lección).
- Copias de la Hoja de Trabajo, para cada niño.

Recursos para Postas (que tendrán una sugerencia de actividad)

- Posta 1: Un molde de palma para cada niño (en cartulina o cartón finito). Esponjitas pequeñas, una para cada niño. Dos o tres platitos con témpera verde (pueden ser diferentes tonos de verde).
- Posta 2: Retazos de tela de tipo toalla, no gruesa. Tijeras, goma de pegar y marcadores o crayones celestes y azules. En el caso de los preescolares, se pueden llevar cortadas las “toallitas”.
- Posta 3: Llevar recortados papelitos marrones, pueden ser de distintos tipos de texturas, y distintos tipos de marrones. Además, tener goma de pegar.
- Posta 4: Marcadores, lápices y/o crayones de colores.
- Posta 5: Marcadores, lápices y/o crayones de colores.

JUEGO DE “POSTAS”

La propuesta es que los niños vayan recorriendo las distintas **postas**, y en cada una puedan comprender el plan maravilloso de Dios para sus vidas.

Cada clase será un equipo, y estará acompañado por un maestro ayudante o un adolescente que quiera colaborar (los maestros estarán en las postas). Si son clases muy numerosas, se pueden hacer dos grupos por edad. En total se pueden armar de 2 a 5 equipos.

Se preparan 5 postas, y en cada posta debe haber un maestro que explique el momento de la historia bíblica, y que guíe al grupo en la actividad propuesta.

Cada equipo recibirá una tarjeta con el orden para comenzar las postas y continuar (al final de la lección están los modelos).

POSTAS

Posta 1: Entrada triunfal

Base bíblica: Lucas 19.28-40

Puntos centrales de la historia: Era la época de la Pascua y se reunían en Jerusalén. Jesús les pidió a sus amigos que buscaran un burro y les dio las instrucciones donde buscarlo. Jesús entró en Jerusalén montado en el burro. La gente recordó sus milagros y echaron sus mantos y ramas de palmas en el camino, para honrarle. Gritaban, celebrando ¡Hosanna! ¡Bendito el Rey!
Se coloca el “tarjetón”: ¡Celebremos! en el cartel, con cinta de papel.

Importante: Tener la Biblia en la mano. Narrar los sucesos bíblicos.

Actividad: Colocar el molde de palma, alrededor de Jesús, mojar la esponjita en la ténpera e ir apoyando en todos los bordes de la palma para que la forma, en color verde. Pueden repetir las veces que quieran.

Posta 2: Un encuentro especial

Base bíblica: Lucas 22

Puntos centrales de la historia: Judas planea traicionar a Jesús. La última cena. Jesús les muestra su amor a sus amigos y discípulos lavándoles los pies. Más tarde, ya en el huerto, viene el que traiciona a Jesús y se lo llevan preso. Pedro dice que él no conoce a Jesús.
Se coloca el “tarjetón”: Humildad y perdón en el cartel, con cinta de papel.

Importante: Tener la Biblia en la mano. Narrar los sucesos bíblicos.

Actividad: Recortar un cuadradito de tela tipo toalla y pegarla. Pintar de celeste o azul el agua de la palangana.

Posta 3: La cruz

Base bíblica: Lucas 23.26-56

Puntos centrales de la historia: Jesús fue acusado injustamente. Lo golpearon, le pusieron una corona de espinas, lo hicieron llevar una pesada cruz y lo clavaron en ella. Los líderes religiosos se burlaban de Él. Jesús le pidió al Padre que los perdonara porque no sabían lo que hacían. Cuando Jesús murió, el cielo se oscureció y muchos reconocieron que Él era el Hijo de Dios. Lo pusieron en una tumba. Todos estaban muy tristes.
Se coloca el “tarjetón”: Jesús da su vida por amor en el cartel, con cinta de papel.

Importante: Tener la Biblia en la mano. Narrar los sucesos bíblicos.

Actividad: Colocar sobre la mesa los papelitos marrones y goma de pegar. Deben pegar los papelitos en la cruz, de manera de cubrirla toda.

Posta 4: Un domingo extraordinario

Base bíblica: Lucas 24.1-12

Puntos centrales de la historia: Las mujeres fueron a la tumba a poner perfume. La piedra que tapaba la tumba estaba movida. Unos ángeles les dijeron que ¡Jesús estaba vivo!, y que fueran a contarles a los discípulos. Las mujeres así lo hicieron. Se coloca el “tarjetón”: ¡Volvió a vivir! en el cartel, con cinta de papel.

Importante: Tener la Biblia en la mano. Narrar los sucesos bíblicos. Se pueden usar imágenes y también se pueden leer algunos versículos.

Actividad: Colocar sobre la mesa los colores. Deden pintar cada letra de JESÚS VIVE, con un color diferente. Invitar a los niños a dar gracias a Dios porque Jesús está vivo y es Poderoso.

Posta 5: Una promesa de esperanza

Base bíblica: Lucas 24.50-53; Mateo 28.18-20

Puntos centrales de la historia: Después de que muchos vieron que Jesús estaba vivo, fue con sus amigos a Betania y les dijo lo que quería que hicieran. Les pidió que hicieran nuevos discípulos, que los bautizaran y les enseñaran todo lo que habían aprendido de Él. Jesús comenzó a ascender al cielo, hasta que no lo vieron más. Pero antes, les prometió que volvería a buscarlos y a reinar. Se coloca el “tarjetón”: ¡Jesús volverá! en el cartel, con cinta de papel.

Importante: Tener la Biblia en la mano. Narrar los sucesos bíblicos. Se pueden usar imágenes y también se pueden leer algunos versículos.

Actividad: Colocar sobre la mesa los colores. Deben hacer una flecha para abajo, recordando la promesa del regreso de Jesús. Elegir uno o dos versículos que hablen de su venida, y leerlo con los niños (Hechos 1.9-11; Apocalipsis 22.20).

CIERRE CON TODOS

Pensar en canciones que hablen sobre la promesa del regreso de Jesús, se pueden cantar o pensar juntos lo que dice la letra. Invitar a los niños a compartir lo que sienten al saber que un día Jesús volverá a buscar a sus hijos.

Oración de gratitud a Jesús por lo que ha hecho y por lo que hará. También, al repasar los sucesos, es una oportunidad para invitar a los niños que aún no han entregado su vida a Jesús, a que puedan hacerlo.

Tarjetas para el orden de las postas

EQUIPO 1	
Orden de las Postas	Firma del líder de Posta
Posta 1	
Posta 2	
Posta 3	
Posta 4	
Posta 5	

EQUIPO 2	
Orden de las Postas	Firma del líder de Posta
Posta 2	
Posta 3	
Posta 4	
Posta 5	
Posta 1	

EQUIPO 3	
Orden de las Postas	Firma del líder de Posta
Posta 3	
Posta 4	
Posta 5	
Posta 1	
Posta 2	

EQUIPO 4	
Orden de las Postas	Firma del líder de Posta
Posta 4	
Posta 5	
Posta 1	
Posta 2	
Posta 3	

EQUIPO 5	
Orden de las Postas	Firma del líder de Posta
Posta 5	
Posta 1	
Posta 2	
Posta 3	
Posta 4	

MOLDE – HOJA DE PALMA

